

Přehled publikační činnosti

Eva Hejnová

Vybrané publikace jsou k dispozici v PDF formátu.

2001

HEJNOVÁ, E.: Hodnocení výsledků fyzikálního vzdělávání na základních školách. In *Letní škola učitelů matematiky a fyziky*. Ed. Petr Rys. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2001, s. 23-26. ISBN 80-7044-340-5.

HEJNOVÁ, E.: Nové trendy v hodnocení fyzikálního vzdělávání žáků na základních školách. In *Letní škola učitelů matematiky a fyziky*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2001, s. 35-40. ISBN 80-7044-376-6.

HEJNOVÁ, E.: Contemporary trends in pupils' assessment in physics at basic schools in the Czech Republic and in the world. In *WSD Proceedings of contributed papers, Part III, Physics. Sborník*. Ed. J. Šafránková. Praha: Matfyzpress, 2001, s. 692-697. ISBN 80-85863-73-1.

KOLÁŘOVÁ, R., HEJNOVÁ, E.: Hlavní cíle přírodovědného vzdělávání. In *Ciele vyučovania fyziky v novom miléniu. Sborník*. Ed. Ľubomír Zelenický. Nitra: FPV Univerzity Konštantína Filozofa a Pobočka JSMF v Nitře., 2001, s. 37-42. ISBN 80-8050-387-7.

HEJNOVÁ, E.: Jak učitelé fyziky hodnotí žáky na základních školách. *Matematika-fyzika-informatika*. 2001, roč. 10, č. 7, s. 406-412. ISSN 1210-1761.

2002

HEJNOVÁ, E.: Tvorba úloh pro hodnocení výsledků vzdělávání na základních školách v České republice. In *Inovácia obsahu fyzikálneho vzdelávania. Sborník*. Ed. Ľubomír Zelenický. Nitra: Pobočka JSMF v Nitře ve spolupráci s nakladatelstvím PROTONIT, 2002, s. 107-112. ISBN 80-8050-581-0.

2003

HEJNOVÁ, E.: Jaké úlohy by měl umět řešit žák na konci 2. stupně základní školy. In *„...aby fyzika žáky bavila...“*. Sborník. Ed. Růžena Kolářová. Olomouc 2003: Univerzita Palackého v Olomouci, 2003, s. 111-120. ISBN 80-244-0742-8.

2004

BOHUNĚK, J., HEJNOVÁ, E.: *Tematické prověrky z učiva fyziky základní školy*. 1. vyd. Praha: Prometheus, 2004. ISBN 80-7196-290-2.

Hejnová, E.: *Evaluace výsledků fyzikálního vzdělávání na základních školách*. Disertační práce. Praha: MFF UK, 2004. 273 s.

HEJNOVÁ, E.: Soubor evaluačních úloh z fyziky k tematickému celku Pohyb a síla. In *Informačno-komunikačné technológie vo vyučovaní fyziky*. Sborník. Ed. Ľubomír Zelenický. Nitra: FPV Univerzity Konštantína Filozofa a Pobočka JSMF v Nitře, 2004, s. 104-107. ISBN 80-8050-810-0.

2005

HEJNOVÁ, E.: Soubor evaluačních úloh z fyziky – Pohyb a síla. In *Letní škola učitelů matematiky a fyziky*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2005, s. 22-27. ISBN 80-7044-661-7.

Hejnová E.: *Hodnocení znalostí a dovedností žáků ZŠ z hlediska přípravy školních vzdělávacích programů*. In *Moderní trendy v přípravě učitelů 2*. Sborník. Plzeň, Západočeská univerzita v Plzni, 2005, s. 91-97. ISBN 80-7043-418-x.

Kolářová R., Hejnová E., Lišáková E.: Školní vzdělávací programy a učebnice. In *„...aby fyzika žáky bavila 2...“*. Sborník. Ed. Růžena Kolářová. Vlachovice 2005, s. 169-172. ISBN 80-244-1181-4.

2006

HEJNOVÁ, E.: Intuitivní představy žáků ve fyzice. In *Letní škola učitelů matematiky a fyziky*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2006, s. 13-25. ISBN 80-7044-780-X.

Kolářová, R., Hejnová, E., Lišáková, E., Kamarádová, Z.: *Příručka učitele fyziky na základní škole s náměty pro tvorbu ŠVP*. 1. vyd. Praha: Prometheus, 2006. ISBN 80-7196-336-4.

HEJNOVÁ, E.: Intuitivní představy žáků o elektrickém proudu a napětí. In *Letní škola učitelů matematiky a fyziky*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2006, s. 11-19. ISBN 80-7044-837-7.

2007

Hejnová, E.: Intuitivní představy žáků o gravitačním působení. In *Letní škola učitelů matematiky a fyziky. Varnsdorf 2007*. Univerzita J. E. Purkyně, Ústí nad Labem, 2007.

HEJNOVÁ, E.: Možnosti využití tematických prověrek z fyziky ve výuce na ZŠ a nižším stupni víceletých gymnázií. In *Rozvoj schopností žiakov v prírodovednom vzdelávaní*. Ed. Ľubomír Zelenický. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa a Pobočka JSMF v Nitře, 2007. ISBN 978-80-8094-082-9. [Stáhnout PDF](#)

Hejnová E.: Příprava učitelů přírodovědných předmětů na Přírodovědecké fakultě UJEP. In *Moderní trendy v přípravě učitelů 3*. Sborník. Plzeň, Západočeská univerzita v Plzni, 2007, s. 115-118. ISBN 978-80-7043-603-5.

HEJNOVÁ, E.: Možnosti využití kriteriálního hodnocení na ZŠ. In *Projektová výuka fyziky ve ŠVP. (CD)*. Ed. Václav Piskač. Praha: Jednota českých matematiků a fyziků, 2007. ISBN 978-80-7015-121-1. [Stáhnout PDF](#)

2008

HEJNOVÁ, E.: Intuitivní představy žáků z oblasti optiky a termiky. In *Letní škola učitelů matematiky a fyziky*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2008, s. 41-52. ISBN 978-80-7414-121-8.

2009

HEJNOVÁ, E. a kol.: Měření fyzikálních veličin (CD). 1. vyd. Praha: Prometheus, 2009. ISBN 978-80-7196-380-6.

HEJNOVÁ, E., KOLÁŘOVÁ, R.: Jak učit fyziku na základní škole s interaktivní tabulí. In *Moderní trendy v přípravě učitelů 4*. Sborník. Plzeň, Západočeská univerzita v Plzni, 2009, s. 107-110. ISBN 978-80-7043-785-8.

HEJNOVÁ, E., KOLÁŘOVÁ, R.: Jak lze využít interaktivní tabuli ve výuce fyziky. In *Jak učím fyziku?. (CD)*. Ed. Robert Seifert. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2009. ISBN 978-80-7015-005-4.

ŠAFRÁNKOVÁ, R., KOLSKÁ, Z., HEJNOVÁ, E.: Science Education at Faculty of Science of J. E. Purkyně University in Ústí nad Labem. In *Výzkum, teorie a praxe v didaktice chemie*. Sborník. Hradec Králové: Gaudeamus, 2009. ISBN 978-80-7041-839-0.

HEJNOVÁ, E.: Aktuální otázky didaktiky fyziky. In *Aktuální problémy vybraných oborových didaktik*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2009, s. 163-186. ISBN 978-80-7414-169-0.

HEJNOVÁ, E.: Jak lze využít interaktivní tabuli ve výuce fyziky. In *Letní škola učitelů matematiky a fyziky*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2009, s. 13-20. ISBN 978-80-7414-224-6.

2010

HEJNOVÁ, E., KOLÁŘOVÁ, R.: Interaktivní tabule ve výuce fyziky na základní škole. *Matematika-fyzika-informatika*, únor 2010, roč. 19, č. 6, s. 341-347. ISSN 1210-1761. [Stáhnout PDF](#)

HEJNOVÁ, E.: Jak integrovat přírodovědné předměty na základní škole? In *Letní škola matematiky a fyziky*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2010, s. 41-48. ISBN 978-80-7414-358-8.

2011

HEJNOVÁ, E. a kol.: Vlastnosti látek a těles (CD). 1. vyd. Praha: Prometheus, 2011. ISBN 978-80-7196-413-1.

Hejnová, E.: Integrovaná výuka přírodovědných předmětů na základních školách v českých zemích - minulost a současnost. *Scienza in educatione*. 2011, roč. 2, č. 2, s. 77-90. ISSN 1804-7106. [Stáhnout PDF](#)

HEJNOVÁ, E., Kolářová, R.: Interaktivní materiály pro fyziku na ZŠ. In *Aktuálne problémy fyzikálneho vzdelávania v európskom priestore*. Ed. Ján Ondruška. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa a Pobočka JSMF v Nitře, 2011. ISBN 978-80-8094-988-4. [Stáhnout PDF](#)

HEJNOVÁ, E., KOLÁŘOVÁ, R.: Rozvoj přírodovědné gramotnosti žáků pomocí interaktivní tabule. In *Moderní trendy v přípravě učitelů 5*. Sborník (CD). Plzeň, Západočeská univerzita v Plzni, 2011, s. 73-77. ISBN 978-80-261-0030-0. [Stáhnout PDF](#)

2013

HEJNOVÁ, E.: Jak lze rozvíjet a testovat vědecké myšlení žáků. In *Letní škola matematiky a fyziky*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2013, s. 25-34. ISBN 978-80-7414-600-8.

HEJNOVÁ, E.: Jak lze bojovat s prekoncepce žáků o síle a pohybu. In *Letní škola matematiky a fyziky*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2013, s. 79-87. ISBN 978-80-7414-600-8.

HEJNOVÁ, E., KOLÁŘOVÁ, R.: Rozvoj kritického myšlení pomocí úloh zadaných formou diskuze. In *Jak získat žáky pro fyziku?* (CD). Ed. Robert Seifert. Praha: JČMF, 2013. ISBN 978-80-7015-016-0. [Stáhnout PDF](#)

2014

HEJNOVÁ, E.: Concept Cartoons as a Teaching and Learning Strategy at Primary Schools in the Czech Republic. In *Active learning – in a changing world of new technologies*, ICPE-EPEC, 2013. Sborník. Ed. Leoš Dvořák, Věra Koudelková. Praha, Univerzita Karlova, 2014 (August 5 - 9), s. 1158 -1163. ISBN 978-80-7378-266-5. [Stáhnout PDF](#)

HEJNOVÁ, E.: Úlohy s bublinou aneb jak lze rozvíjet myšlení a učení žáků. In *19. ročník veletrhu nápadů učitelů fyziky*. Sborník. Cheb, Západočeská univerzita v Plzni, 2014, s. 50–54. ISBN 978-80-261-0439-1. [Stáhnout PDF](#)

HEJNOVÁ, E.: Konceptuální úlohy pro aktivní učení na základní škole. In *Moderní trendy v přípravě učitelů 6*. Sborník (CD). Kašperské Hory, Západočeská univerzita v Plzni, 2014, s. 50-56. ISBN 978-80-261-0374-5. [Stáhnout PDF](#)

2015

Hejnová, E.: Úlohy zadané formou diskuze. In *Letní škola matematiky a fyziky*. Vydavatelský servis Plzeň, 2015, s. 27-32. ISBN 978-80-86843-50-6 (online), ISBN 978-80-86843-49-0 (brož. vyd.).

Hejnová, E.: Umiš myslet jako vědci. In *Letní škola matematiky a fyziky*. Vydavatelský servis Plzeň, 2015, s. 19-25. ISBN 978-80-86843-50-6 (online), ISBN 978-80-86843-49-0 (brož. vyd.).

Hejnová E., Kolářová, K., Hotová, I.: Inspirace pro badatelsky orientovanou výuku. In *Jak získat žáky pro fyziku 2?*. Ed. Robert Seifert. Praha: JČMF, 2015. ISBN 978-80-7015-122-8. [Stáhnout PDF](#)

2016

Hejnová, E.: Realizace konstruktivistického přístupu ve výuce fyziky prostřednictvím úloh zadaných formou diskuze. *Matematika-fyzika-informatika*, 2016, Vol. 25, No. 2, s. 102-115. ISSN 1210-1761 (Print) ISSN 1805-7705 (On-line) [Stáhnout PDF](#)

HEJNOVÁ, E.: Rozvoj přírodovědné gramotnosti mladších žáků a příprava učitelů 1. stupně ZŠ pro vyučování fyzikální části přírodovědy. In *Moderní trendy v přípravě učitelů 7*. Sborník (CD), Ed. M. Randa. Kašperské Hory, Západočeská univerzita v Plzni, 2016, s. 38 - 43. ISBN 978-80-261-0531-2. [Stáhnout PDF](#)

HEJNOVÁ, E.: Struktura studijních plánů pro obory směřující k učitelské kvalifikaci. In *Moderní trendy v přípravě učitelů 7*. Sborník (CD). Ed. M. Randa. Kašperské Hory, Západočeská univerzita v Plzni, 2016, s. 44- 49. ISBN 978-80-261-0531-2. [Stáhnout PDF](#)

Hejnová, E.: Úlohy zadané formou diskuse aneb jak otázky pomáhají rozvíjet myšlení a učení žáků. In *Vymedzenie obsahu školskej fyziky*. Sborník (CD). Ed. Martin Štubňa, Ľubomíra Valovičová, Ján Ondruška. Nitra, Univerzita Konštantína Filozofa a Pobočka JSMF v Nitře, 2016, s. 62-69. ISBN 978-80-558-1080-5. [Stáhnout PDF](#)

Hejnová, E., Hejna, D.: Rozvoj vědeckého myšlení žáků prostřednictvím přírodovědného vzdělávání. *Scientia in educatione*. 2016, roč. 7, č. 2, s. 2-17. ISSN 1804-7106. [Stáhnout PDF](#)

Hejnová, E.: Úlohy zadané formou diskuze na téma optika (příspěvek k semináři pro učitele). In *Letní škola matematiky a fyziky*. Vydavatelský servis Plzeň, 2016, s. 5-12. ISBN 978-80-86843-55-1 (online), ISBN 978-80-86843-54-4 (brož. vyd.).

Hejnová, E.: Zajímavé úlohy z optiky aneb několik případů inspektora Kopřivy (příspěvek k semináři pro žáky). In *Letní škola matematiky a fyziky*. Vydavatelství servis Plzeň, 2016, s. 13-19. ISBN 978-80-86843-55-1 (online), ISBN 978-80-86843-54-4 (brož. vyd.).

Hejnová, E.: Bublinové úlohy z optiky s náměty na jednoduché pokusy. In *21. ročník veletrhu nápadů učitelů fyziky*. Sborník. Brno, Masarykova univerzita, 2016, s. 61 – 66. ISBN 978-80-210-8465-0. [Stáhnout PDF](#)

2017

Hejnová, E.: Představy mladších žáků o gravitačním působení (1. část). *Matematika-fyzika-informatika*, 2017, Vol. 26, No. 3, s. 202-215. ISSN 1210-1761 (Print) ISSN 1805-7705 (On-line) [Stáhnout PDF](#)

Hejnová, E.: Diskutujeme se žáky o přírodních jevech pomocí úloh zadaných ve formě dialogu. *Komenský*, 2017, roč. 141, č. 4, s. 47-51. ISSN 0323-0449.

Cihlář, J., Eisenmann, P., Hejnová, E., Příbyl, J.: Science Reasoning and Culture of Problem Solving. In *ERIE 2017 (Efficiency and Responsibility in Education)*. Sborník. Praha, Zemědělská univerzita, 2017, s. 33-40. ISBN 978-80-213-2762-7. ISSN 2336-744X [Stáhnout PDF](#)

Hejnová, E.: Představy mladších žáků o gravitačním působení (2. část). *Matematika-fyzika-informatika*, 2017, Vol. 26, No. 4, s. 298-304. ISSN 1210-1761 (Print) ISSN 1805-7705 (On-line) [Stáhnout PDF](#)

Hejnová, E.: Co si myslí žáci o atomech. In *22. ročník veletrhu nápadů učitelů fyziky*. Sborník. Olomouc, Univerzita Palackého, 2017, s. 111-116 . ISBN 978-80-244-5226-5 (On-line) [Stáhnout PDF](#)

Hejnová, E.: Intuitivní představy žáků v atomistice. In *Co dává žákům fyzika?* Ed. Robert Seifert. Praha: JČMF, 2017. ISBN 978-80-7015-123-5 [Stáhnout PDF](#)

2018

Cihlář, J., Eisenmann, P., Hejnová, E., Příbyl, J.: Pupils' abilities to solve problems in mathematics and physics and their school performance. In *ERIE 2018 (Efficiency and Responsibility in Education)*. Sborník. Praha, Zemědělská univerzita, 2018, p. 29-35. ISBN 978-80-213-2858-7. ISSN 2336-744X (25 %) [Stáhnout PDF](#)

Cihlář, J., Eisenmann, P., Hejnová, E., Příbyl, J.: Relations between Science Reasoning and Culture of Problem Solving. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 2018, Vol. 11, No. 2, p. 38-44. ISSN 1803-1617 (electronic), ISSN 2336-2375 (printed) (25 %). [Stáhnout PDF](#)

Hejnová, E., Kekule, M.: Observing students' problem solving strategies in mechanics by the eye-tracking method. *Scientia in educatione*, 2018, roč. 9, č. 2, s. 102-116. (50 %) [Stáhnout PDF](#)

Hejnová, E.: Testování vědeckého myšlení. *Matematika-fyzika-informatika*, 2018, Vol. 27, No. 5, s. 350-359. ISSN 1210-1761 (Print) ISSN 1805-7705 (On-line) [Stáhnout PDF](#)

Hejnová, E., Hejna, D.: Miskoncepce žáků o atomech v kontextu představ starověkých myslitelů o stavbě hmoty. *Scientia in educatione*, 2018, roč. 9, č. 2, s. 22-43. ISSN 1804-7106. [Stáhnout PDF](#)

2019

Hejnová, E., Králík, J.: Images of atoms in physics textbooks for lower secondary schools vs. misconceptionsof pupils about atoms. AIP Conference Proceedings 2152, 030006 (2019); <https://doi.org/10.1063/1.5124750>.

2020

Cihlář, J., Eisenmann, P., Hejnová, E., Příbyl, J.: Problem Solving in Mathematics and Scientific Reasoning. *The New Educational Review* (25 %). 2020, Vol. 61, No. 3, s. 97-108. https://tner.polsl.pl/dok/volumes/tner_61_3_2020.pdf.

Hejnová, E.: Miskoncepce týkající se animismu aneb je atom živý? *Biologie. Chemie. Zeměpis*, 2020, 29(3), s. 21–33. 1210-3349 (Print), 2533-7556 (On-line). DOI: [10.14712/25337556.2020.3.3](https://doi.org/10.14712/25337556.2020.3.3).

2021

Hejnová, E.: Úlohy rozvíjející dovednost identifikace a kontroly proměnných. *Matematika-fyzika-informatika*, 2021, Vol. 30, No. 4, s. 287-298. [Stáhnout PDF](#)

2022

Hejnová, E. (2022). Comparing Pre-service Primary School Teachers' and Lower-secondary Learners' Understanding the Particulate Nature of Matter. *Journal of Baltic Science Education*, 21(4), 558-574. [Stáhnout PDF](#)

Hejnová, E., Králík, J. (2022) Use of the peer instruction method in blended learning, AIP Conference Proceedings 2458, 030009. [Stáhnout PDF](#)

Hejnová, E. (2022). Jaké mají budoucí učitelé pro 1. stupeň představy o částicové stavbě látek? In: KÉHAR, Ota, ed. *Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 9. Změny v RVP a jejich dopady do obsahu výuky fyziky. Sborník z konference* [online]. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2022, 56–60. ISBN 978-80-261-1092-7. [Stáhnout PDF](#)

Lustig, F., Svoboda, M., Hejnová, E. (2022) Vzdálené laboratoře na Přírodovědecké fakultě UJEP Ústí nad Labem a na Matematicko-fyzikální fakultě UK Praha. In Holubová, R. *Sborník příspěvků z mezinárodní konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 27*. Olomouc: Universita Palackého v Olomouci, 2022, s. 184-197. [Stáhnout PDF](#)

JANČAŘÍKOVÁ, Kateřina a kol. (BRŮNOVÁ Linda, HEJNOVÁ Eva, HLAVÁČOVÁ Lucie, JANČAŘÍK Antonín, KRÁLÍK Jiří, KRÁTKÁ Magdalena, KREJČÍ Jan, KROUFEK Roman, MATĚJČEK Tomáš, MEDOVÁ Janka, PELIKÁNOVÁ Monika, SVOBODOVÁ Silvie, ŠMÍDL Milan, TRAHORSCH Petr, VOJÍŘ Karel). Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání: metodická příručka pro učitele biologie, chemie, fyziky, geografie, informatiky, matematiky a lektory environmentální výchovy. [Praha]: Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 2022. ISBN 978-80-7603-289-7.

2023

Hejnová, E. (2023). Testování vědecké gramotnosti studentů v České republice. In: KÉHAR, Ota, ed. *Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 10. Jak se za 20 let změnila výuka fyziky? Sborník z konference* [online]. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2023, 75–79. [Stáhnout PDF](#)

Hejnová, E. (2023). Test TOSLS – nástroj pro hodnocení vědecké gramotnosti studentů. In Šerý, Michal ed. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 28. Sborník z konference* [online]. České Budějovice, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2023, s. 64 – 73. ISBN 978-80-7694-037-6. [Stáhnout PDF](#)

Lustig, F., Hejnová, E. (2023). Vzdálený experiment matematické kyvadlo na Přírodovědecké fakultě UJEP v Ústí nad Labem a na dvaceti dalších školách na různých zeměpisných šířkách. In Šerý, Michal ed. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 28. Sborník z konference* [online]. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2023, s. 64 – 73. ISBN 978-80-7694-037-6. Dostupné z: <https://home.pf.jcu.cz/~vnuf28/index.php>

2024

Hejnová, E., Eisenmann, P., Příbyl, J., Loukotová, L. (2024). Pupils' School Performance and Their Cognitive Abilities to Solve Problems. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 17(1), 55-66. [Stáhnout PDF](#)

Hejnová, E. (2024). Zjišťování úrovně přírodovědné gramotnosti gymnazistů a vysokoškoláků pomocí testu TOSLS. *Scientia in Education*, 15(1), 2-26. [Stáhnout PDF](#)

Lustig, F., Hejnová, E., Brom, P. (2024). Remote physics experiment Mathematical pendulum as an attractive alternative to traditional laboratory exercises. In *Journal of Physics: Conference Series 2715*. Bristol: IOP Publishing.

Hejnová, E. (2024). Evaluating secondary school students' science literacy with the Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS). In *Journal of Physics: Conference Series 2715*. Bristol: IOP Publishing.